1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:** 73311599	**Versión del Programa:**	2	**Fichas asociadas**

1.1 Centro de Formación:	CEDEAGRO	**1.2 Regional:**	BOYACA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ CON BASE EN MODELOS ECONÓMICOS RENTABLES Y SOSTENIBLES		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAFÉ		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	4 Meses		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA - ALCALDIAS MUNICIPALES - ASOCIACIONES CAFETERAS		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	CAFÉ - BPA - COSECHA - SUELOS - CULTIVOS		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	20	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**20**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**0**

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La agroindustria del café se ha contraído visiblemente debido a la baja de los precios internacionales, repercutiendo de manera considerable sobre el resto de la economía nacional. Históricamente el café ha sido un soporte material de la acumulación interna de capital, estrechamente vinculado con los orígenes de la industria nacional y con el despliegue del mercado interno, es decir, ha sido fuente de financiamiento para el resto de la economía del país y permitió vincular la economía nacional con la internacional, a pesar que en las dos últimas décadas observamos una menor participación de este subsector económico en PIB nacional. El subsector del café absorbe el 35% de la fuerza de trabajo del mercado agrícola del país,y el contorno se vuelve mas crítico, toda vez que la industria nacional y los servicios no logran ocupar toda la fuerza de trabajo disponible (excedente de mano de obra), este ejército industrial de reserva va engrosar a la llamada "economía informal". También, las ventajas comparativas a nivel internacional no favorecen a la producción y realización del café, además con el incremento de los costos de producción, este sector pierde espacios de competitividad en el mercado externo. Actualmente producir una libra de café, requiere 94 centavos de dólar, anteriormente era sólo de 54, en cambio en Vietnam para producir esa misma cantidad hay que invertir, 22 centavos de dólar. Tal contexto, no es nada halagador y profundizará, sin lugar a dudas, la crisis agraria del país y por supuesto los niveles de la concentración de la tierra, con el respectivo aumento del desempleo en el campo y la miseria de su población.

2.2 Justificación del proyecto

Este proyecto permite delinear los marcos conceptuales del establecimiento y manejo de cultivo de café que permitan solucionar problemas de productividad, sanidad y mercadeo; implementando BPA, esto con el fin de obtener un equilibrio social, ecológico y económico y dar respuesta a la necesidad de aplicar técnicas apropiadas sostenibles para reducir el daño provocado al medio ambiente y ser más competitivos a la hora aprovechar las oportunidades de crecimiento que el mercado ofrece.

La acción de formación tiene como propósito formar y/o calificar aprendices con capacidad de conocer y manejar los conceptos de producción agrícola sostenible desde el enfoque social, económico y ambiental, es decir, aplicando prácticas de cultivo amigables con el medio ambiente que minimicen riesgos de impacto ambiental en los diferentes agro ecosistemas, adaptación de nuevas tecnologías que contribuyan al mejoramiento de los sistemas de producción los cuales deben ser aplicados durante las fases de establecimiento y manejo de unidades productivas para ser competitivo sector rural.

2.3 Objetivo general

Implementar sistemas de producción agrícola de cultivos de café bajo BPA garantizando niveles adecuados de productividad, sostenibilidad y competitividad en el sector.

2.4 Objetivos específicos:

1.Elaborar un diagnóstico del estado actual de la unidad productiva de cafe.
2.Planificar la siembra de las parcelas con todos los requerimientos técnicos según las BPA.
3.Plantar cultivos según tipo de suelo, requerimientos y normas tecnicas de la agricultura ecológica.
4.Promover eventos de comunicación de mercadeo, teniendo en cuenta las caracteristícas y necesidades de los clientes.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Jovenes rurales ,productores ,mujeres cabeza de hogar, agricultores y comunidad en general.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Se crean alternativas productivas viables y sostenibles, garantizando el desarrollo del sector rural.
	Económico:	Se mejoran los ingresos de los productores a través de la adopción de los modelos productivos con nuevas y mejores tecnologías.
	Ambiental:	El modelo productivo a desarrollar contempla la incorporación de estrategias de sostenibilidad ambiental, las cuales serán aplicadas durante toda la ejecución del proyecto

	Tecnológico:	El desarrollo del presente proyecto implica la incorporación de nuevas técnicas y tecnologías de la información, TIC, implementación de clones mejorados, elaboración y gestión de formatos.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Resistencia al cambio por uso de la tecnologia y la normatividad vigente/ sencibilizacion a alos beneficiarios sobre la importancia de implemnetar nuevas tecnologias

Aceptación del producto en el mercado. /Fortalecer los procesos de pos-cosecha mejorando la presentacion y comercializacion del producto.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1. Diagnóstico del estado de la unidad productiva. 2.Plan de implementación de los modelos agrícolas del cultivo de café. 3.Unidad productiva de café funcionando. 4.Plan de mercadeo agroempresarial en torno al cultivo de café.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	Si
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	Si
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	Si
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	No
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	Si
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	Si
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	Si

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación
ANALISIS	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	**27040105302**	REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE CAFÉ CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.		
		27040105303	REVISAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		
		27040105304	APLICAR AJUSTES EN LABORES DE CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.		
		27040105301	ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO		
PLANEACION	PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	27040109702	DETERMINAR LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y		
		27040109703	VERIFICAR LA PLANEACIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS, FRENTE A SU DISPONIBILIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS.		
		27040109701	IDENTIFICAR CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DEL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		
		27040109704	APLICAR AJUSTES A LA PROYECCIÓN DE LOS RECURSOS E INSUMOS PARA LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.		

EJECUCIÓN	COSECHAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	27040105803	DISPONER EL PRODUCTO RECOLECTADO CONFORME CON LAS NORMAS O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.		
		27040105802	REALIZAR LA COSECHA Y TRANSPORTE DEL PRODUCTO AL PUNTO DE ACOPIO CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y DE LA EMPRESA		
		27040105801	ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA COSECHA DE CAFE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.		
		27040105804	AJUSTAR EL PROCESO DE COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		
EVALUACION	PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN.	28030120001	IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN		
		28030120003	DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO DEFINIDO.		
		28030120005	RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS		
		28030120002	DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN		
		28030120004	VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	2	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**35**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Aula de Aprendizaje dotada con mobiliario para 35 aprendices, punto ecologico y baterias sanitarias. Finca con condicicones favorables para el desarrollo optimo del proceso, entre los que se destaca, reserva de agua, terreno adecuado por la sercania a las vias de acesso, para facilitar la entrada de materias primas e insumos.			

3.7 RECURSOS ESTIMADOS						
		Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)	**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**	**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
EXPLORAR E IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS, TENDIENTE A CONSOLIDAR UN PROYECTO PRODUCTIVO.	40	Video Beam Computador Amplificador de sonido Tablero Acrìlico	1 1 1 1	Fotocopias, Marcadores, Hojas cuadriculadas	35	Administrador de Empresas	1	Aula, Granja delos Emprendedores y Fincas de la zona. Indumentaria de protección personal: overol, botas de caucho, tapabocas, guantes de caucho, sombrero o cachucha.
PLANEAR Y EJECUTAR PROYECTOS PRODUCTIVOS, ATENDIENDO LAS NECESIDADES DEL CLIENTE, LAS CONDICIONES DEL ENTORNO Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.	40	Video Beam Computador Amplificador de sonido Tablero Acrìlico	1 1 1 1	Fotocopias, Marcadores, Hojas cuadriculadas	35	Administrador de Empresas	1	Aula, Granja delos Emprendedores y Fincas de la zona. Indumentaria de protección personal: overol, botas de caucho, tapabocas, guantes de caucho, sombrero o cachucha.
EJECUTAR EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ TENIENDO EN CUENTA FACTORES DE PRODUCTIVIDAD, CALIDAD, MANEJO DE NEGOCIO, MANEJO AMBIENTAL, SEGURIDAD Y BIENESTAR	140	Video Beam Computador Amplificador de sonido Tablero Acrìlico	1 1 1 1	Fotocopias, Marcadores, Hojas cuadriculadas	35	Ing .agronomo	1	Aula, Granja delos Emprendedores y Fincas de la zona. Indumentaria de protección personal: overol, botas de caucho, tapabocas, guantes de caucho, sombrero o cachucha.
REALIZAR LOS AJUSTES A LA PRODUCCIÓN DE CAFÉ, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS Y LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.	20	Video Beam Computador Amplificador de sonido Tablero Acrìlico	1 1 1 1	Fotocopias, Marcadores, Hojas cuadriculadas	35	Administrador de Empresas	1	Aula, Granja delos Emprendedores y Fincas de la zona. Indumentaria de protección personal: overol, botas de caucho, tapabocas, guantes de caucho, sombrero o cachucha.

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
fumigadora	Unidad		1	12000	$ 12.000	PRESTAMO
Despulpadora	Unidad		1	50000	$ 50.000	PRESTAMO
fermaestro	Unidad		1	10000	$ 10.000	PRESTAMO
palas	Unidad		8	10000	$ 80.000	PRESTAMO
TOTAL					**$ 152.000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Video Bean	Unidad	1	1.800.000	$ 1.800.000	PRESTAMO
Computador	Unidad	2	2.000.000	$ 4.000.000	PRESTAMO
Amplificador de Sonido	Unidad	1	320.000	$ 320.000	PRESTAMO
Tablero Acrilico	Unidad	1	120000	$ 120.000	PRESTAMO
TOTAL				**$ 4.440.000**	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
MERTEC	FRASCO 250 ML	5	30.000	$150.000	COMPRA
YODO AGRICOLA	LITROS	12	20.000	$240.000	COMPRA
BOLSA CAFETERA	PAQUETE X100	96	3.000	$288.000	COMPRA
SULFATO DE MAGNESIO	KILO	24	10.000	$240.000	COMPRA
SULFATO DE POTACIO	KILO	39	10.000	$390.000	COMPRA
SULFATO DE ZINC	KILO	24	10.000	$240.000	COMPRA
POLISOMBRA	ROLLO X 100 MTS	1	30.000	$300.000	COMPRA
GUAYA DE 1/8	METRO	250	200	$50.000	COMPRA
PLASTICO PARA INVERNADERO	ROLLO X 100 MTS	1	900.000	$900.000	COMPRA
NUTRIFOLIAR 10-30-10	LITROS	3	90.000	$270.000	COMPRA
SULKFATO DE COBRE	KILO	10	15.000	$150.000	COMPRA
VALOR				**$ 3.218.000**	

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos		
Herramientas		
Talento Humano	$ 7.014.300	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	$ 3.100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	$ 10.114.300	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
EDWIN YEZITH AMAYA SILVA	4208753	INGENIERO AGRONOMO	CEDEAGRO	BOYACA